М. Н. Ветчинова[4]

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БРИКС В УСЛОВИЯХ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА

Перемены, зримо заявившие о себе в начале XXI века, кардинально изменили жизнь человечества. Трансформация мирового порядка повлекла за собой формирование иной конфигурации международных отношений.

Полюс политического и экономического притяжения все более перемещается с Запада на Восток. Набирает силу и влияние основанное в 2006 году межгосударственное объединение БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и с 2011 г. — ЮАР). Начинает воплощаться в жизнь идея создания общего евразийского пространства как будущей геополитической реалии. Сегодня на страны БРИКС приходится 41,6 % мирового населения[5], а с присоединением в 2023 году ОАЭ, Ирана, Египта и Эфиопии — 45 %.

В результате возникновения новых моделей взаимодействия государств появляются новые форматы сотрудничества в политике, экономике, науке, культуре. Системы образования также реагируют на изменения в международных процессах. Поэтому страны БРИКС

[4] Профессор кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации Курского государственного университета, доктор педагогических наук. Автор 164 научных публикаций, в т. ч.: «Актуальные практики функционирования образовательных экосистем», «Современная педагогическая мысль Франции о воспитании самостоятельности учащихся», «Формирование новой образовательной реальности: экосистемный подход», «Теоретические аспекты формирования коммуникативной компетенции студентов вузов в рамках компетентностного подхода», «Основные теории и концепции соизучения языка и культуры» и др. Член Научного совета РАО по проблемам истории образования и педагогической науки. Награждена медалью «За заслуги в развитии истории педагогики» им. З. И. Равкина.

[5] История БРИКС // Коммерсантъ : [сайт]. 2023. 12 сент. URL: https://www.kommersant.ru/doc/6197210 (дата обращения: 10.02.2024).

объединяют усилия, чтобы выработать парадигму образования, ориентированную на удовлетворение запросов стран — участниц альянса в условиях перехода человечества в постиндустриальную эпоху развития, выстраивают архитектуру образовательных связей в целях устойчивого развития БРИКС в новом многополярном мире. Начиная с 2013 года проводятся ежегодные встречи министров образования для обсуждения актуальных вопросов сотрудничества, определения новых направлений развития. Так, в ноябре 2013 года в штаб-квартире ЮНЕСКО на встрече министров образования стран БРИКС рассматривались возможные механизмы взаимодействия и была выдвинута идея создания сетевого Университета БРИКС.

Чтобы поддержать усилия по укреплению партнерства в области образования стран, где получает образование более 40 % населения мира, в 2013 году начинается тесное взаимодействие БРИКС и ЮНЕСКО. По мнению И. Боковой (генеральный директор ЮНЕСКО с осени 2009 до 2017 г.), «БРИКС уже изменили глобальную карту образования, обучая миллионы детей, создавая учебные центры международного уровня, стимулируя инновации и обмениваясь опытом и знаниями. Укрепление сотрудничества в области образования позволило бы странам БРИКС продвинуться дальше, повысив уровень образования и быстрее обеспечив долгосрочную устойчивость»[1]. В мае 2014 года состоялась III Международная конференция «БРИКС: сотрудничество в целях развития. Сетевое взаимодействие вузов БРИКС в подготовке кадров для инновационной экономики», на которой обсуждались варианты партнерства в сфере образования.

В 2015 году в Москве был создан Университет БРИКС. Стратегический вектор развития содержания образования — совершенствование универсальных и специализированных международных компетенций, способствующих эффективной профессиональной реализации выпускников не только в России и государствах БРИКС, но и в других странах мира. Образовательная доктрина Университета — progressive education (прогрессивное образование) предполагает целый спектр взаимосвязанных и взаимодополняющих принципов успешного образовательного процесса, таких как высокоперсонализированное обучение, обучение на практике, цифровая грамотность и т. д. Обучение ведется по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Направлениями обучения являются информационные системы и технологии, психология, экономика, менеджмент, юриспруденция, лингвистика, дизайн. Предлагаются онлайн- и очно-заочная формы обучения[2].

В ноябре 2015 года был учрежден Сетевой университет БРИКС как объединение ведущих вузов стран-участниц для совместной реализации актуальных образовательных программ, подготовки преподавателей и ученых, проведения совместных научных исследований[3]. В 2016 году была основана Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Университетский колледж БРИКС», основной целью которой стала реализация программ среднего профессионального образования, а также профессиональной переподготовки. Выпускники получают преимущество при поступлении в Университет БРИКС. В измененном в 2021 году Уставе колледжа указано, что «Университетский колледж БРИКС» проводит совместные научные исследования, реализует образовательные программы с зарубежными партнерами, организует обучение иностранных граждан в колледже, а российских — за рубежом, проводит мероприятия в сфере образования, культуры и др.[4]

Координация усилий стран БРИКС в области науки и образования связана с подписанием в мае 2016 года в МГУ многостороннего соглашения о создании Ассоциации научно-образовательных центров стран БРИКС. Во время подписания документа ректор МГУ сказал: «Мы считаем, что Ассоциация станет не просто „интеллектуальным клубом“, но и реально объединит людей и идеи»[5].

Перед Ассоциацией были поставлены задачи по улучшению образовательной среды стран БРИКС, студенческого обмена, созданию возможностей для работы молодых специалистов.

Усиление взаимодействия в сфере образования было отмечено на пятой встрече министров образования стран БРИКС в июле 2017 года, где указывалось, что высшие учебные заведения БРИКС налаживают партнерские отношения, содействуют реализации Целей устойчивого развития ООН на период до 2030 года.

В ноябре 2020 года в Москве планировалось провести Форум популяризаторов науки государств — участников БРИКС в рамках председательства России в БРИКС, но из-за пандемии COVID-19 мероприятие пришлось перенести. Первый Форум по обмену опытом в организации научно-популярных проектов прошел в октябре 2021 года на площадке Общественной палаты РФ в рамках научно-технологического и инновационного сотрудничества, а также Года науки и технологий в России.

В апреле 2022 года страны БРИКС создали Альянс по сотрудничеству в сфере среднего профессионального образования[6].

В последние годы одним из актуальных направлений сотрудничества стало развитие цифрового образования. Так, в июне 2023 года в Ханты-Мансийске прошел XIV Международный IT-форум с участием стран БРИКС и ШОС, на котором присутствовали предста-

[1] La coopération entre les puissances émergentes peut accélérer les progrès en éducation d'après un nouveau rapport // UNESCO : [сайт]. 2014. 22 Sept. URL: https://www.unesco.org/fr/articles/la-cooperation-entre-les-puissances-emergentes-peut-accelerer-les-progres-en-education-dapres-un (дата обращения: 30.01.2024).

[2] Университет БРИКС : [сайт]. URL: https://unibrics.ru/obrazovanie/ (дата обращения: 31.01.2024).

[3] Brics Network University : [сайт]. URL: http://nu-brics.ru/ (дата обращения: 12.02.2024).

[4] Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Университетский колледж БРИКС». URL: https://xn--90aogwh.xn--80adxhks/org_doc_2/new_ustav_college_BRICS.pdf (дата обращения: 01.02.2024).

[5] Соглашение о создании ассоциации научно-образовательных центров стран БРИКС подписано // Российская академия наук : [сайт]. URL: https://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=7f977c4b-1fe2-4516-8884-1802fc1537ee (дата обращения: 01.02.2024).

[6] Страны — участницы БРИКС будут сотрудничать в сфере среднего профессионального образования. URL: https://edu.gov.ru/press/5075/strany-uchastnicy-briks-budut-sotrudnichat-v-sfere-srednego-professionalnogo-obrazovaniya (дата обращения: 01.02.2024).

вители органов власти стран БРИКС, ШОС, СНГ, Африки, Латинской Америки. Обсуждались вопросы цифровой трансформации экономики, импортонезависимости, кибербезопасности, развития искусственного интеллекта. На площадках Форума участники обсудили цифровую трансформацию образования, новые инструменты и платформы, применение новых технологий для развития детей и в работе учителей. Представители образовательных организаций рассказали о современных решениях для школьников и студентов, которые помогают развивать цифровые компетенции и выбирать будущую профессию с уже имеющимся набором необходимых скиллов[1].

В августе 2023 года в южноафриканском Йоханнесбурге прошел XV саммит БРИКС, где было подчеркнуто, что существуют три столпа сотрудничества стран БРИКС: политическое и в области безопасности, финансово-экономическое, а также культурное и межличностное. На саммите было отмечено, что сотрудничество БРИКС в области образования привело к созданию сети университетов, а Академический форум и Совет аналитических центров БРИКС наладили академические и институциональные связи. Премьер-министр Индии Нарендра Моди выразил приверженность сотрудничеству в области образования, отметив: «Чтобы превратить БРИКС в организацию, готовую к будущему, мы должны подготовить наши общества к будущему. Важную роль в этом сыграют технологии»[2]. Он рассказал об опыте функционирования цифровой платформы для обмена знаниями, основанной на искусственном интеллекте, языковой платформы, призванной устранить языковые барьеры, выразил готовность поделиться с партнерами по БРИКС всеми платформами, разработанными в Индии.

В сентябре 2023 года в Евразийском международном университете в Москве был подписан протокол о сотрудничестве по созданию научно-образовательной системы БРИКС. Данный проект предусматривает создание сети научных и образовательных учреждений — университетов, институтов, колледжей. Новая структура БРИКС поможет выстроить систему мобильности для студентов и преподавателей, которые смогут учиться и работать в разных странах[3].

В целях продвижения российского образования в Индии в октябре 2023 года была организована встреча в Министерстве просвещения РФ, на которой подчеркивалось, что двустороннее сотрудничество России и Индии в разных сферах в наибольшей степени расширяется в сторону образования, благодаря чему народы имеют возможность изучать культуру и традиции друг друга. В ходе переговоров обсуждались вопросы содействия в продвижении российского образования в Индии, работы Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Индии, регулярное направление в Индию российских педагогов по проекту «Российский учитель за рубежом» и многие другие[4].

Еще одним важным событием октября 2023 года стала X ежегодная международная конференция по экспорту высшего образования, проведенная в Санкт-Петербурге, на которой было объявлено о создании международной Ассоциации университетов БРИКС+. Это объединение ведущих вузов стран БРИКС и других заинтересованных стран. Основная миссия — обмен опытом в области высшего образования, развитие технологий, улучшение образовательных программ и создание совместных исследовательских проектов[5].

В декабре 2023 года в Российском государственном гуманитарном университете стартовал Международный научный футурологический форум «Умная цивилизация: человек, ценности, образование, технологии и будущее многополярного мира». Участники форума обсудили международное гуманитарное влияние разных стран в области образования, был поднят вопрос о создании рейтинга университетов стран БРИКС. В своем выступлении на форуме генеральный директор TV BRICS Ж. Толстикова отметила: «Сейчас много разговоров о многополярном миропорядке. В этом смысле объединению стран БРИКС отводится центральная роль, ведь БРИКС представляет собой диалог цивилизаций. <…> государства обладают своим цивилизационным суверенитетом, своей идентичностью, религиозными особенностями. И это не мешает им выстраивать многосторонние отношения. В этом смысле БРИКС — шаг на пути к построению многополярного мира»[6].

Таким образом, сегодня БРИКС выступает новым пространством диалога культур и цивилизаций. Сотрудничество в области образования и науки является одной из важнейших сфер партнерства, демонстрирует примеры того, как можно находить взаимоприемлемые решения, выстраивать продуктивное взаимодействие, учитывающее как национальные, так и глобальные интересы, от которых во многом зависит не только устойчивое развитие стран БРИКС в условиях многополярности, но и будущее цивилизации.

[1] XIV Международный IT-форум с участием стран БРИКС и ШОС. URL: https://smartschool.pro/xiv-mezhdunarodnyj-it-forum-s-uchastiem-stran-briks-i-shos/ (дата обращения: 31.01.2024).

[2] Индия предложила странам БРИКС усилить сотрудничество в области образования. URL: https://ria.ru/20230823/briks-1891783244.html (дата обращения: 30.01.2024).

[3] *Васяснин А.* В Москве подписан протокол по созданию образовательной системы стран БРИКС. URL: https://rg.ru/2023/09/01/reg-cfo/v-moskve-podpisan-protokol-po-sozdaniiu-obrazovatelnoj-sistemy-stran-briks.html (дата обращения: 03.02.2024).

[4] Встреча в Министерстве просвещения Российской Федерации на тему продвижения российского образования в Индии. URL: https://bricsmt.ru/index.php/zhurnal/161-vstrecha-v-ministerstve-prosveshcheniya-rossijskoj-federatsii-na-temu-prodvizheniya-rossijskogo-obrazovaniya-v-indii (дата обращения: 02.02.2024).

[5] *Набиркина М.* Создана Международная ассоциация университетов БРИКС+. URL: https://rg.ru/2023/10/09/missiia-vypolnima.html (дата обращения: 30.01.2024).

[6] Россия создаст рейтинг вузов стран БРИКС и платформу для объединения НКО. URL: https://mskgazeta.ru/obshchestvo/rossiya-sozdast-rejting-vuzov-stran-briks-i-platformu-dlya-ob-edineniya-nko-12747.html (дата обращения: 02.02.2024).